



BIENVENIDOS

Propedéutico 2024



Estando persuadido
de esto, que el que
comenzó en
vosotros la buena
obra, la
perfeccionará hasta
el día de Jesucristo
Filipenses 1:6

**Capítulo II
Descripción
de
actividades
realizadas**

OBSERVACIÓN

**Observación
Materiales
Metodología**

**Actividades
pedagógicas**

AUXILIATURA

**Materiales
Metodología**

**Evaluación
del
aprendizaje**

**Planificación
Metodología
Materiales**

**DOCENCIA
DIRECTA**

Materiales

- Considerar todos los materiales utilizados. Formatos, dispositivos, hojas. No escribir la palabra otros.

Metodología

- Describir cómo se realizó cada etapa.
- En la docencia directa, describir las técnicas y métodos utilizados en el proceso de enseñanza aprendizaje

Planificación

- Plan de unidad
- Plan de clase
- Plan de evaluación
- Deben considerar la estructura

Actividades administrativas

- Apoyo a dirección
- Otras actividades

Actividades ambientales

- En el aula
- A nivel escolar o comunal

Ejemplos:

Observación:

- El proceso de observación es la primera etapa en el proceso de práctica docente supervisada, en la cual se utilizaron herramientas que permitieron recopilar información relevante de la infraestructura del establecimiento, mobiliario, administración, personal docente y metodología utilizada por la docente titular del área Comunicación y Lenguaje L-1 de tercero básico. (foto)

Ejemplos:

Observación:

Metodología:

En esta etapa se observó el accionar de tres docentes en las áreas de Ciencias Naturales, Comunicación y Lenguaje L1, Ciencias Sociales y Formación Ciudadana de segundo básico, en modalidad virtual. Esta dinámica permitió identificar las destrezas y habilidades pedagógicas, metodologías, procedimientos y lenguaje de los docentes para dirigirse a los estudiantes; así mismo se observó la disciplina y el interactuar entre docentes y alumnos.

Ejemplos:

Auxiliatura

En esta fase se tuvo la primera interacción con los estudiantes al momento de apoyar a la docente titular en el control de asistencia, el orden en clase y en actividades extra aula. También se auxilió a la docente en la revisión de tareas, ingreso de notas a los cuadros de evaluación de la tercera unidad así mismo, se apoyó en el concurso de escritura para participar en el concurso de los Juegos Florales organizado por la municipalidad de Tactic.

Ejemplos:

Planificación:

En el plan de clase se describió el desarrollo de cada momento didáctico y así mismo se consideró la secuencia de contenidos, las competencias, indicadores de logro y actividades de evaluación. En el plan de evaluación se contemplaron las técnicas, instrumentos, actividades, formas y tipos de evaluación para la verificación de los aprendizajes alcanzados por los estudiantes.

Ejemplos:

Metodología

La etapa de docencia directa se desarrolló en modalidad sincrónica en el curso de Comunicación y Lenguaje L1, a través de la plataforma Google Meet. Ya que la tecnología estaba a disposición del docente y los alumnos para el desarrollo de los contenidos se consideró el método aula invertida, dicho método se aplicó de la siguiente manera: se elaboraron guías de estudio, se compartieron videos y gráficos interactivos con la finalidad de desarrollar habilidades de organización, propiciar la autonomía del alumno e intercambio de opiniones a través del trabajo colaborativo. Dentro de la sesión de clases en función de las dudas que los estudiantes presentaban se elaboraron, actividades de consolidación, mapas mentales y conceptuales.

Ejemplos:

Evaluación:

La evaluación es una acción necesaria durante el proceso de enseñanza-aprendizaje ya que a través de ella se establece el logro de las competencias. Para verificar, valorar y calificar el desempeño de los estudiantes se realizaron hojas de trabajo, cuenta cuentos, ensayos, exposiciones grupales y una prueba objetiva.

Ejemplos:

Actividades administrativas:

Apoyo a dirección:

Se apoyó en las siguientes actividades: se verificó que los estudiantes portaran el uniforme de manera correcta según lo establecido en el reglamento interno escolar; también en la entrega de correspondencia interna y externa así mismo, se organizó la agenda para la reunión de padres de familia con cada docente de grado por entrega de notas correspondientes a la tercera unidad.

Ejemplos:

Actividades ambientales

En el aula:

Al considerar los efectos devastadores del cambio climático, se fortaleció a través de actividades de reciclaje, la educación ambiental en el aula de tercero básico sección única. Entre las actividades realizadas se tienen las siguientes: la utilización de hojas recicladas para la presentación de ejercicios en clase, afiches publicitarios para la elaboración de organizadores gráficos para las exposiciones, también se realizaron manualidades con diferentes materiales entre ellos conos de papel higiénico, botes de leche, cartones de huevos y botellas plásticas

A través de trivias se fortalecieron valores y hábitos ecológicos con la finalidad de propiciar un cambio de conducta y la convivencia respetuosa con el medio ambiente.

Ejemplos:

Actividades ambientales

En el **Nivel escolar o comunal**

La institución educativa no cuenta con espacios naturales lo que provoca no solo un aspecto estético poco agradable si no que los alumnos no valoran los recursos que la naturaleza ofrece. Con la finalidad de propiciar el desarrollo de la conciencia ecológica y lograr un ambiente sano para el esparcimiento de la comunidad educativa, se promovió la recuperación de un espacio subutilizado dentro del establecimiento. (fotos)